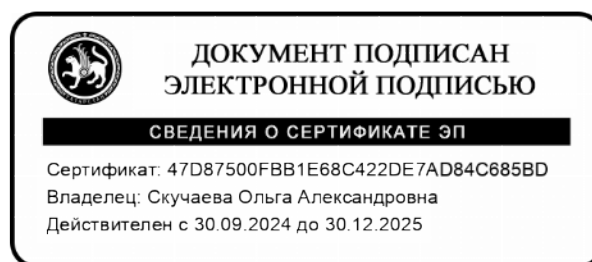


Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2 от «29» октября 2024г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей(законных представителей)  
несовершеннолетних учащихся  
Протокол № 2 от «01» ноября 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ О.А.Скучаева

Введено в действие приказом  
МБУДО «ДХШ «Мечта» НМР РТ  
от «08» ноября 2024 г № 109



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке успеваемости учащихся**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская хоровая школа «Мечта»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

1.1. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская хоровая школа «Мечта» НМР РТ (далее по тексту - Школа) организационной формой учебного процесса является система занятий, которые проводятся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. В Школе успехи учащихся по каждому предмету оцениваются на зачетах, контрольных уроках групповых и индивидуальных занятий в течение всей четверти.

1.3. Количественные результаты выражаются по 5-ти бальной шкале, где существует система «плюсов» (+) и «минусов» (-):

1.4. Если знаний и умений практически нет или данный материал не пройден по уважительным причинам, то выставляется н/а.

1.5. Для преподавателей школы данная система дает больше возможностей показать ученику нюансы в его учебной деятельности.

Оценка «почти отлично» (5-) или «почти хорошо» (4-) призывает ученика постараться еще больше.

Оценка «чуть больше посредственного» (3+) предупреждает его о возможности скатиться вниз.

Оценка «почти посредственно» (3-) показывает, что ученик находится в критическом состоянии.

Именно такая система оценок является более сильным мотивационным стимулом, чем просто 5-ти бальная система, не показывающая большей точности оценки знаний и умений учащихся.

| Оценка                                                                                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5(отлично)<br>5- (почти отлично)                                                                | Учащимся допущены не более 1 -2-х несущественных ошибок, неточностей или недочетов, оценка снижается до «5-». В учебной деятельности у ребенка проявляется талант к творчеству. В зачетных работах или текущих учебных заданиях проявляется персональное отношение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4+ (очень хорошо)                                                                               | Учащийся способен решать проблемы и творческие задания, осваивать новый материал или изменения и действовать со соответственно данной задаче.<br>В учебной деятельности проявляются способности к творчеству, наблюдается систематическое продвижение - динамика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 (хорошо)<br><br>4- (почти хорошо)                                                             | Учащийся усвоил только обязательный уровень учебной программы (ничего до дополнительного к ней не смог усвоить).<br>На оценку результатов влияет также количество и характер ошибок. На этом уровне допускаются до 2-х существенных ошибок или до 3-х несущественных:<br>«4» - если в усвоении учебного материала наблюдается личностное отношение, проявляются коммуникативные умения.<br>«4-» ученик только воспринимает, усваивает и воспроизводит информацию, не вкладывая свои мысли, личностное отношение к предмету.                                                                                                                                                                      |
| 3+ (чуть больше<br>посредственного)<br><br>3 (посредственно)<br><br>3- (почти<br>посредственно) | В этом интервале оценивается учебная деятельность ученика, которая наблюдается эпизодично. Учебный материал усваивается ребенком на репродуктивном уровне. Он не может показать себя и воспроизвести свою точку зрения, изложить свои мысли и отношение к предмету, т.е. уровень - посредственный.<br>Этот уровень оценивается, если ученик способен воспринять 1/3 учебного материала. Без помощи учителя выполнить новое задание не может. У ребенка слабо развиты коммуникативные умения, личностное отношение проявляется очень редко. Ученик способен услышанное, прочитанное, прочувствованное воспринять, но не может осознать и проявить свое отношение или высказать свою точку зрения. |
| 2 (слабо)                                                                                       | В этом интервале оценивается результат учебной деятельности ученика если знания, умения и навыки не соответствуют требованиям учебных программ, нельзя определить степень усвоения материала.<br>«2» - отсутствие навыков, незнание и неумение излагать учебный материал. Ученик находится в критическом состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 (очень, очень слабо)                                                                          | «1» - отказ от ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

1.6. Оценка успехов ученика - основная составляющая учебного процесса В конечной оценке учебного процесса, занимаясь в музыкально школе ученик должен увидеть:

- какими были его успехи в усвоении учебного материала в целом,
- на каком уровне он его усвоил, каковы его умения и навыки,
- какова оценка его творческой деятельности,
- в какой мере он способен проявить свое личностное отношение к изучаемому материалу,
- удалось ли ему продвинуться вперед в повышении своих результатов в учебном труде.

1.7. Данное Положение вступает в силу после рассмотрения на педагогическом совете и утверждения приказом директора школы, является бессрочным, до замены его новым.